آموزشي_تحليلي

چکیدہ

در دورهٔ انقلاب اسلامی و پس از آن در جریان هشت سال دفاع مقدس، ایران عرصهٔ نبرد حق و باطل شد و جوانان این مرز و بوم با بهرهمندی از هدایتی روحانی، برای رسیدن به اهداف والای انسانی- که دفاع از میهن اسلامی بارزترین نمونهٔ آن است- جان بر کف نهادند و به عرصهٔ جهاد قدم گذاشتند.

نقـش «دیـن» و «هویت دینـی» در هدایـت فکری و حمایت معنـوی از این جهادگـران و نیـز در حفـظ وحـدت و یکپارچگی ملّی برای دفـاع از این مرز و بوم، اساسی و چشمگیر بوده است.

شـکل گیری ادبیات دفاع مقـدس، زمینهای را فراهم آورد تا بخشـی از آنچه در صحنهٔ نبـرد بهوقوع می پیوسـت، به همت نویسندگان و شـاعران این عرصه ثبت و ضبط شـود و میراثی ارزشـمند و تودانه برای نسلهای بعد به یادگار ماند. نویسـندهٔ مقالهٔ حاضر می کوشد ضمن نویسـندهٔ مقالهٔ حاضر می کوشد ضمن و ارائـهٔ تعریفی اجمالـی از این مقوله، به تعریفی جامع از هویت دینی» دست یابد و بـا ارائهٔ تعاریفی از شـعر دفاع مقدس و برشمردن برخی ویژگیهای آن، به جایگاه هویت دینی در شعر دفاع مقدس بپردازد.

کلیدواژهها:ادبیات پایداری، شعر دفاع مقدس، هویت، هویت دینی

۱. هويت

۱- هویت در لغت به معنی «ذات باری

تعالی، هستی، وجود و آنچه موجب شناسایی شخص باشد و در اصطلاح، عبارت از حقیقت جزئیه است؛ یعنی هرگاه ماهیت با شخص لحاظ و اعتبار شود، هویت گویند و گاه هویت بهمعنای وجود خارجی است و مراد تشخیص است و هویت گاهی بالذات و گاهی بالعرض است.» (فرهنگ معین، ذیل هویت)

در شعر دفاع مقدس

بهعبارت دیگر، هویت عبارت است از: «مجموعهٔ ویژگیها بهویژه ویژگیهای شـخصیتی و فرهنگـی فرد کـه او را از دیگران متمایز می کند؛ واقعیت وجودی هر چیز، چگونگی.» (انوری، ذیل هویت) بنابر تعاریف مذکور:

هویت» مجموعه ای از مؤلفه هایی است که «چیستی» و «چگونگی» چیزی را مشخص می سازد و بر حسب حوزه های متفاوت قابل بررسی و شامل مصادیق گوناگون است.

برای مثال، اگر هدف ارائهٔ تعریفی از هویت فرد یا افراد باشد، هویت به دو مقولهٔ «هویت فردی» و «هویت اجتماعی» قابل تقسیم خواهد بود. در مقولهٔ «هویت فردی»، هویت عبارت است از: عنصری که باعث تمایز فرد از فردی دیگر می شود و به او پاسخی در مقابل این سؤال ارائه می دهد: «من کیستم؟»

در مقولهٔ «هویت جمعی»، هویت عبارت است از عادات، هنجارها، اعتقادات و باورهایی متفاوت که گروهی را از گروه دیگر متمایز میکند و به هر گروه ویژگی جداگانهای می بخشد که وجه تمایز آن گروه از سایر گروهها مورد بررسی است.

ندا ایمانی خوشخو کارشناس ارشد زبان و ادب فارسی

نویسندگان گوناگون با توجه به تعاریف متفاوتی که از «هویت» ارائه دادهاند، برای آن حوزههای متفاوتی نیز قائل شـدهاند. از جمله؛ هویت تاریخی، هویت فرهنگی، هویت قومی، هویت جغرافیایی، هویت سیاسی، هویت ملی و هویت دینی.

صرفنظ راز وجوه تمایز این حوزههای هویتی از یکدیگر، آنچه بهعنوان وجه اشتراک در تمامی آنها مشهود است، همان ماهیت «چیستی شناسی» هویت

نکتهٔ مهم در باب مقولهٔ هویت، ماهیت «دو وجهی» و «متناقض» آن است. بدین معنی که هویت «مفهوم «ایسیتایی» و «پویایی» را بهطور همزمان در خویش دارد و همین امر موجب گردیده تا بهرغم وجود تعاریف گوناگون از هویت در طول تاریخ، نتوان به مفهومی «مانع» در مورد آن دست یافت.^(۱)»

۲- هویت دینی

با توجه بـه مفهـوم اصطلاحی هویت و آنچه دربارهٔ دین گفته شـده اسـت ^(۲)، میتـوان «هویت دینـی» را ایـن گونه تعریف نمود:

هویت دینی عبارت است از دریافتهای انسان از دین که شامل مجموعهٔ عناصر و مؤلفههایی است ک بیانگر فلسفهٔ آفرینش جهان و هدفمندی این نظام است و با یگانه دانستن خالق هستی، بینش انسان را در مورد آفرینش جهان و آفرینش خویش از سوی خالق قادر و متعال، شکل می دهد و با تدبیر قوانین جامع و کافی









متناسب با این هدفمندی، وحدتبخش آحاد انسانی در مسیر زندگی و حرکت بهسوی «خویشتنشناسی» خواهد بود و صرفنظر از تفاوتهای نژادی، فرهنگی، محیطی، سیاسی و... در رویکردی «فرامرزی» و «فرازمانی»، محرک انسانها در جهت برنامهریزی صحیح برای زندگی و نیبز عامل قوام بخش تعاملات انسانی است.

«هویت دینی»، عنصر معنابخش به زندگی انسانها و پاسخی به این سؤالهاست: «چه کس مرا آفرید؟» «چه آفریده شدم؟»

چگونه باید باشم؟» ^(۳)

آنچه ارائه شد، تعریفی کلی از مفهوم «هویت دینی» بود. واضح است که حوزهٔ مورد بررسی در این نوشتار «ایران» است و ایرانیان ضمن برخورداری از قدمت در تاریخ و فرهنگ، همواره در معرض هجوم اقوام بیگانه بودهاند و در این فرایند تاریخی، همواره در حفظ هویت «ایرانی» و «ملی» خود، در مواجهه و مقابله با این اقوام مهاجم، کوشیدهاند.

ذکر این نکته ضروری است که در اکثر ادوار تاریخی، «یکتاپرستی» در میان ایرانیان مشهود است و میتوان به این مؤلفهٔ دینی به عنوان عنصری وحدت بخش در زمینهٔ ملی، میان ایرانیان طی فرایند کهن تاریخی این کشور اشاره کرد.

بالی را یکی یی ایرانیان، انگارههای اسلام را در عرصههای گوناگون زندگی فردی و اجتماعی به کار بستند و با برخورداری از پیشینهٔ «یکتاپرستی»، از تعالی اسلام و آموزههای قرآن و سینت، در جهت حفظ «وحدت ملی»، بهره جستند.

در عصر حاضر در دورهٔ «انقلاب اسلامی» شاهد نقش برجستهٔ «دین» در پیروزی این انقلاب بودهایم. دین اسلام با تقویت «هویت دینی» ایرانیان و تدوین قوانین اجتماعی و حقوقی و سیاسی براساس دستورات قرآنی، عامل محرک آحاد این ملت در جهت استقامت و ایثار در مقابله با استکبار بوده و آنان را در مسیر جهاد برای دفاع از مرزهای این کشور، به

رهبری پیشوایی الهی برانگیخته است. با توجه به آنچه بیان شد، عناصر «هویت دینــی» را بهطور کلی میتـوان عبارت دانست از: ^(٤) ۲. یکتاپرستی ۳. اعتقاد به معاد و قیامت ۳. اعتقاد به نبوت و امامت ٤. اعتقاد به وجود دو نیروی حق و باطل ٥. جهـاد در راه حـق و جایـگاه والای جهادگران، استقامت و ایثار ٦. مطـرح بودن شـهادت بهعنوان یک ارزش و جایگاه والای شهیدان ٨. بهره گیـری از میـراث تاریخی دین

> هویت دینی عبارت است از دریافتهای انسان از دین که شامل مجموعۀ عناصر و مؤلفههایی است که بیانگر فلسفۀ آفرینش جهان و هدفمندی این نظام است

(بهط ور مثال: بهره گیری از مضامین عاشورایی، نام پیامبران و اشاره به زندگی و معجزات آنها و…) ۹. به کار گیری مضامین دینی ۱۰. اخلاق گرایی

با توجه به رابطهٔ شکل گرفته میان فرهنگ ایرانی و فرهنگ دینی، میتوان هویت ایرانی را در ارتباط معنادار با هویت دینی دانست: ^(۵)

«بنا به دلایل تاریخی، مذهب، تدین، معنویت و خداگرایی و وحدانیت، یکی از اجزاء سازندهٔ هویت ایرانی محسوب میشود. پیش از اسلام ایرانیان یگانه پرست بودند و همواره پیوندی میان خود و آسمان برقرار می کردند. این اعتقاد به خدای یگانه و ناپیدا، زمینهٔ طرح گرایشهای عرفانی را هموار و حتی بعد از ورود اسلام به دنبال داشته است... با ورود دین اسلام به ایران، هویت دینی ایرانیان

خود را در سازگاری با هویت اسلامی قرار میدهد. (زنگنهپور، ۱۳۸۸) بهگونهای که مؤلفههای هویت دینی را میتوان در جایجای زندگی روزمرهٔ ایرانیان در اعصار اخیر، مشاهده نمود.

۳. شعر دفاع مقدس

تغییر و تحولاتی که در هر کشور بهدنبال تغییر نظام حاکم پدید میآید، نوعی تحول ساختاری و بنیادی در حوزههای مختلف اجتماعی، سیاسی و فرهنگی آن جامعه ایجاد میکند.

انقـلاب اسـلامی در ایـران حرکتـی خودجوش بود که از میان تودههای مردم برخاست و با رهبری صحیح و مدبرانه به بار نشست.

چنین حرکتی که در پی تلاش و طلب عامهٔ مردم برای حفظ آرمانهای ملی و ارزش های معرفتی و دینی خویش جان می گیرد، بی تردید تحولاتی ژرف را در حوزه های گوناگون اجتماعی و فرهنگی این جامعه ایجاد خواهد کرد و بالطبع، «دبیات» نیر بهعنوان حافظ و حامل فرهنگ و اعتقادات و آرمان های یک جامعه، بهویژه در حوزهٔ معنایی دستخوش تغییرات بنیادین خواهد شد. این تغییرات با گذشت زمان در قالب نظم و نثر قابل رؤیت خواهد بود.

در سالهای آغازین انقلاب و قبل از جنگ، فضای جوان و جدید اجتماعی و سیاسی، هنوز کاملاً به حوزهٔ ادبیات راه نیافته و نهادینه نگشته بود. با شروع جنگ تحمیلی، مردمی که یک بار برای رهایی از سلطهٔ کفر و خودکامگی نظام پیشین، دست از جان شسته و در خیابانها به مبارزه پرداخته بودند، دگر باره در پی فتوای جهاد رهبر، پای در میدان مبارزه نهادند و به پاسداری از مرزهای کشور اسلامی پرداختند.

شاعران و نویسندگان نیز در این دوران، همدوش تودههای مردم در حوزهٔ «دبیات» وارد میادین جنگ شدند و کوشیدند با سلاح قلم، ضمن بیان رشادتها و حماسهآفرینیهای جهادگران، «عرفان عملی» جان یافته در







عرصهٔ نبرد حق و باطل را به تصویر کشند و با یادآوری آرمانهای ملی و میهنی و ارزشهای دینای و مذهبای، تودههای مردم را به قیام علیه متجاوزان برانگیزند و با دادن «بشارت پیروزی» – که وعدهای از جانب پاروردگار به جهادگران راه حق اسات – آنان را به مقاومت و ایسادگی تشویق کنند.

شعر دفاع مقدس

در میان انواع ادبی، شعر دفاع مقدس در زمرهٔ «ادبیات پایداری» به شمار می آید. نویسندگان گوناگون تعاریفی متعدد و در بعضی موارد مشابه از ادبیات پایداری ارائه دادهاند. با در نظر گرفتن این مسئله، که حوزهٔ مورد بررسی ما در این نوشتار ایران است و در اینجا به ذکر چند نمونه از تعاریف ارائه شده از سوی نویسندگان کشورمان بسنده می کنیم.

«عنوان ادبیات پایداری معمولاً به آثاری اطلاق می شود که تحت شرایطی چون اختناق و استبداد داخلی، نبود آزادی های فردی و اجتماعی، قانون سیتیزی پایگاه های قدرت، غصب قدرت و سرمایه های فردی و ... شکل می گیرد. بنابراین، جانمایهٔ این آثار مبارزه با بیداد داخلی یا تجاوز بیرونی در همهٔ حوزه های سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی و ایستادگی در برابر جریان های ضد آزادی است.» (سنگری، ۲۸۳۲: ۲)

«شعر پایداری جدا از دلالتهای موضوعی، از منظر فلسفه و علوم نظری، به شعری اطلاق می شود که محصول همدلی میهنای یا قومی در برابر گونه ای از تجاوز طبیعت بشری است. بدون شک نام این رویداد عظیم، جنگ است اما جنگ، تنها بستر شعر پایداری نیست. به بیانی دیگر، و مفاهیم شعر مقاومات دلالتهای در زندگی بشری عام دارد و دوره های خاص از نزاع انسان با «طبیعت»، «حکومت» و «بیگانه» را شامل می شود.» (کاکائی،

«.. ادب مقاومت، بر کلیهٔ آثاری اطلاق میشــود کــه در جریــان دفاع، شــکل

می گیرند اما حوزهٔ محتوایی ادب مقاومت، بسـیار گسـتردهتر از موضـوع مقاومت اسـت... هر جنگ چنانچه از سوی ملتی، دفاع عادلانه از حقوق خویش تلقی شـد، ادبیات منسـوب بـه آن، ادبیات مقاومت است.» (همان: ۹۹)

بهطور کلی، «ادبیات پایداری» می کوشد ضمـن بیان دردهـا و رنجهای یک ملت که می تواند ناشـی از اسـتبداد داخلی یا سـتم اعمال شـده از

جانب تجاوزگران و دول غارتگر باشد،

کلی عبارتاند از:

اعتراض، انتقاد، ایمان، ایشار، بیان و یادآوری آرمان ها و الگوها، تشویق به مبارزه و جهاد، ستایش آزادی، ستایش مبارزه و جهاد، ستایش مبارزان و مدافعان، شهادت، محکوم کردن بیداد داخلی و تجاوز خارجی، طرح چهرههای تاریخی و اسطورههای ملی و....

ســنگری در کتــاب «پرســه در ســایهٔ خورشــید»، شــاخصهای ادبیات

> روح آزادگی ملت را بیدار کند و با ترسیم چهرهٔ بیدادگران و افشای ظلم و تجاوزهای روا شده از جانب آنان، مردم را به قیام و تلاش در جهت تغییر شرایط حاکم تحریض نماید و به مدد پشتوانههای اعتقادی و دینی، به دفاع از خود و وطن خود و ایستادگی برای حفظ آرمانها برانگیزد.

مفاهيم مطرح در ادبيات مقاومت بهطور

مقاومت را چنین معرفی می کند: ۱. ترسیم چهرهٔ رنج کشیدهٔ مظلوم مردم ۲. دعوت به مبارزه ۳. بیان جنایتها و بیداد گریها ٤. توصیف و ستایش جانباختگان و شهیدان ۵. القای امید به آینده و پیروزی موعود ۲. ستایش آزادی و آزادگی



۲. ستایش سرزمین خود ۸. طرح بیهویتی جامعه و تبعیدیان ۹. طرح نمادهای اسـطورهای و ملی و تاریخی. (سنگری، ۱۳۸٦)

محورهای اصلی شعر دفاع مقدس:^v

شعر دفاع مقدس بر پایهٔ اعتقادات و باورهای دینی مردم بنا شده است و مضامین مشهود در آن بهطور کلی شامل: خداگرایی، اعتقاد به سوال و جـواب در محضر الهـی، اعتقاد به نبوت و ائمــهٔ اطهار، بیان مضامین عاشـورایی و... مى باشد. شاعران دفاع مقدس ضمن سـخن گفتـن از آنچـه در دورهٔ انقلاب اسلامی بهوقوع پیوست، به بیان حوادث هشت سال دفاع مقدس و حماسهها و دلاوری های مجاهدان راه حق در طی این دوران، تبعات جنگ تحمیلی بر ملت ایران در طبی دوران جنگ و پس از آن و نیز اعتراض و هشیاری نسبت به بعضی شـرایط نامناسب داخلی از جمله کجرویها و زراندوزیهای فرصتطلبان یرداختهاند. گهگاه نیز نوعی یأس و نامیدی در اشعار قابل ملاحظه است که در بعضی موارد با بارقههای حماسی همراه می گردد.

از ویژگی های واژگانی اشعار دفاع مقدس، میتوان موارد زیر را برشمرد:

۱. بهره گیری از میراث دینی، شامل: واژگان قرآنی، داستان های دینی، احادیث و… (بهطور مثال، لیلةالقدر، اسم اعظم، حمد و تسبیح، قیامت و صراط المستقیم، اعتصموا، انا فتحنا، والفجر و…)

۲. به کار گیری افعال دعایی ۳. یادکرد از شـهیدان و سخن گفتن با ارواح آنان ٤. ذکر اسـامی خاص مانند اسم افراد، اسم مناطق جنگی و عملیات، اسم وسایل

رزمندگان (مانند قمقمه، چفیه و...) ۵.بهره گیری از عنصر «خیال انگیزی» و... با بیان این مقدمات، ضمن معرفی اجمالی چند تن از شاعران برجسته دفاع

ما ارشد آموزش زبان و اب فارسی | دورهٔ
موزش زبان و اب

مقدس و ذکر نمونههایی از اشعار ایشان به بررسی مؤلفههای هویت دینی در این اشعار میپردازیم.^

قيصر امين پور:

قیصر امین پور (۱۳۸۲ – ۱۳۳۸) متولد گتوند خوز ستان بود. وی با دفاع از پایان نامهٔ دکتری خویش با عنوان «سنت و نوآوری در شعر معاصر» به راهنمایی موفق به اخذ مدرک دکتری زبان و ادبیات فارسی از دانشگاه تهران در سال ۱۳۷۲ شد. امین پور در سال ۱۳۵۸ در شکل گیری و استمرار فعالیتهای حوزهٔ هنری، در زمینهٔ شعر نقش مؤثری داشت و تا سال ۱۳۲۳ مسئول صفحهٔ شعر «هفتهنامه سروش» بود.

امین پــور از ســال ۱۳٦۷ تدریس را در دانشگاه الزهرا آغاز کرد و در سال ۱۳٦۹ کارش را در دانشگاه تهران ادامه داد.

از آثار وی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

طوفان در پرانتز (۱۳٦۵)، منظومهٔ ظهر روز دهـم (۱۳٦۵)، مثل چشـمه مثل رود (۱۳٦۸)، بی.ال پریـدن (۱۳۷۰)، بهقول پرستو (۱۳۷۵)، آئینههای ناگهان (۱۳۷۲)، گزیـدهٔ اشـعار (۱۳۷۸)، گلها همه آفتابگردانند (۱۳۸۰) و... در نوشتار حاضر کتاب «تنفس صبح» این شاعر مورد بررسی قرار می گیرد.

نمونههایی از شاخصههای هویت دینی در شعر امینپور ۱. یکتاپرستی:

مدیا حایز معلی ـ دیدار تو را همه نشــانی دادند/ ای در همه جا، کجاست پس خانهٔ تو؟ (در کوچهٔ

آفتاب: ٥٤) - قطبی که مدار چشـم او قبلهنماست/ قلبش گل آفتابگردان خداست (در کوچهٔ آفتاب: ٥٦) ۲. اعتقاد به معاد و قیامت: - در واقعهای چنان کجا بگریزم؟ زان مأمن بیامان کجا بگریـزم؟ (در کوچهٔ

۳. اعتقاد به نبوت و امامت:

آفتاب: ٥٧)

از آستین روشن موسی/ دستی به رسم وام بگیرید (در کوچهٔ آفتاب: ۱٦) مبادا خویشتن را واگذاریم/ امام خویش را تنها گذاریم، (در کوچهٔ آفتاب: ۷۲)

٤. اعتقاد به وجود دو نیروی حق و باطل و پیروزی نهایی حق:

ـنمرودیان همیشه به کارند/ تا هیمهای به حیطهٔ آتش بیاورند (تنفس صبح: ۱۲) ۵. جهاد در راه حـق و جایـگاه والای جهادگران و استقامت و ایثار آنان:

ـ ایســتادهاند فاتح و نســتوه/ -بیهیچ خـان و مـان-/ در گوششـان کلام امام اســت/- فتوای اســتقامت و ایثار (تنفس صبح: ٢٦)

۲. مطرح بودن شهادت بهعنوان یک
ارزش و جایگاه والای شهیدان:

_ یاران به آفتاب بگویید: صدپاره شو، هزار سـتاره/ تا ذره ذره ذره بسازیم/ بر بامی از بلند شـهادت/ تندیسی از عروج/ آب از وضوی دسـت شهیدان بیاورید/ یا از چشم هر شهید/ یک قطره اشک شوق بگیرید/ یک قطره اشتیاق زیارت (تنفس صبح: ۱۵)

۔ تـو گونهٔ یک شـهید را بوسـیدی؟/ بوسـیدن آفتاب، کاری اسـت شـگفت (تنفس صبح: ٦١)

۷. اعتقاد به زندگی جاوید شهدا:
کو عمر خضر، رو طلب مرگ سرخ
کن/ کاین شیوه جاودانه ترین طرز بودن
است (تنفس صبح: ۳۲)

- زان وادی بینشانه آن شب/یک یک همه را به نام خواندند/ماندند به عهد خویش و رفتند/رفتند ولی همیشه ماندند (تنفس

صبح: ٤١)





۸. بهره گیری از میراث تاریخی دین: _ ز جادههای خطر بوی یال میآید/ کسی از آن سوی محال میآید/ صدای کیست؟ خدایا درست میشنوم؟/ دوباره بوی صدای بلال میآید (تنفس صبح: ۳۳)

_ حسن تو کنایهای به کنعان میزد/ در نــای تو نبض عید قربان میزد (در کوچهٔ آفتاب: ٦٣)

۹. به کار گیری مضامین دینی: _ جایی دگر برای عبادت نیافت عشـق/ آمد به گـرد طایفهٔ ما طواف کرد (تنفس صبح: ۲۸)

ـ برخیز به خون دل وضویی بکنیم/ در آب ترانه شستوشویی بکنیم (در کوچهٔ آفتاب: ۷۱)

۱۰. اخلاق گرایی:

۔ آن سـبز با طراوت خورشید/ بخشید هرچه داشـت/ جز آن لباس سبز (تنفس صبح: ۱۸)

ـ بیا شبانه به درگاه او خشوع کنیم/ دو دست آبی از این آستان فرا ببریم/ فروتنانه در آن آستان خضوع کنیم (تنفس صبح: (۳۸)

بررسـی اثر مورد نظر بـا توجه به شاخصهای دهگانهٔ هویت دینی:

با توجه به شاخصهای دهگانه بررسی شده در این نوشتار، به کار گیری مضامین دینی در اشعار امین پور نسبت به سایر مؤلفههای مورد بررسی دارای بالاترین بسامد می باشد. با توجه به این مسئله،

متقابلاً اخلاق گرایی و تکیه بر مؤلفههای اخلاقی نیز به وفور در اشعار این شاعر یافت می شود. امین پور به مسئلهٔ شهادت و جایگاه شهیدان نیز توجه ویژهای داشته پیامبران، اشاره به واقعه عاشورا و... نیز به کرّات در سرودن اشعار بهره برده است. بیان مضامین یکتاپرستی و اعتقاد به نبوت و امامت در اشعار وی دارای بسامدی تقریباً متوسط است.

با توجه به آنچه مورد بررسی و بیان قرار گرفت، می توان تر تیب مؤلفههای دینی به کار رفته در اشعار قیصر امین پور را ۲. به کارگیری مضامین دینی، ۲. اخلاق گرایی، ۳. مطرح بودن شهادت بهعنوان یک ارزش و جایگاه والای شهیدان، ٤. بهره گیری از میراث تاریخی شهدا، ۸. اعتقاد به نبوت و امامت، ٦. شهدا، ۸. اعتقاد به معاد و قیامت، ٩. اعتقاد به وجود دو نیروی حق و باطل و پیروزی نهایی حق و جهاد در راه حق و جایگاه والای جهادگران و استقامت و ایثار آنان.

سیدحسن حسینی سیدحسن حسینی (۱۳۸۳– ۱۳۳۵)، شاعر، محقق، مترجـم و مؤلف متولد تهـران و دارای مـدرک دکتـری زبان

و ادبیات فارسـی و نیز مسـلط به زبان عربی و آشــنا به زبان انگلیسی و ترکی بود. حسـینی از سـال ۱۳۵۲ شروع به

سرودن کرد و در سال ۱۳۵۸به همراه قیصر امین پور و افرادی دیگر همچون *آیتالله امامی کاشانی، استاد محمدرضا* را راهاندازی کرد. وی از سال ۱۳٦۷ در دانشگاه الزهرا تدریس را آغاز کرد و پس از آن حدود ۷ سال به تدریس در واحدهای مختلف دانشگاه آزاد اسلامی پرداخت. حسینی از سال ۱۳۷۸ تا پایان عمر در واحد ویرایش رادیو مشغول بهکار بود. از آشار وی میتوان همصدا با حلق اسماعیل (۱۳۲۳) برادهها با مادی و جبرئیل (۱۳۷۰) و مشت در گنجشک و جبرئیل (۱۳۷۰) و مشت در

در نوشًـتار حاضـر، «همصَـدا با حلق اسـماعیل» (قسـمت اول: گزینه اشعار پس از انقلاباسلامی او مورد بررسی قرار گرفته است.

نمونههایی از شاخصههای هویت دینی در شعر حسینی: ۱. یکتایرستی:

- «مست می الستی کایین گونه حق پرستی/ ماییم و وهم مستی در غایت خماری (هم صدا با حلق اسماعیل: ۲۷) - جـز آرزوی وصل تو یک دم نمی کنم/ یک دم ز سـینه مهر تـو را کم نمی کنم/ ای آنکه سـربلند آفریدهای مرا/ جز پیش آسـتان تو سـر خم نمی کنم (هم صدا با حلق اسماعیل: ۱۸) دنبالهٔ مطلب در وبگاه نشریه

	فته در شعر شاعران										جدول تطبیقی شاخصههای هویت دینی راه
	شاخصەھا										نام شاعر
جمع	۱٠	٩	٨	٧	9	۵	۴	٣	۲	N	- م <i>س ع</i> ر
۶١	١٠	۱۵	٧	٣	۱۳	١	١	۵	٢	۴	قيصر امين پور
۱۳۳	٩	٣٣	۲۲	٣	۱۵	۱۷	11	٨	١	14	سید حسن حسینی
۱۵۸	٣۴	49	۲۱	۴	١٣	۶	٣	١٠	۵	18	سلمان هراتی
49	۲	٧	۵	-	٨	٩	۴	۴	-	١٠	سیدعلی موسوی گرمارودی
	۵۵	1+1	۵۵	۱٠	49	٣٣	۱٩	۲۷	٨	44	جمع





|رشد آموزش زبان و ادب فارسی | دورهٔ بیست و هشتم | شمارهٔ ۴ | تابستان ۱۳۹۴ | 🕼

